

人體身心靈科學

李 嗣 涔

台大電機系

摘要

十四年前，我們在國科會的支持下展開了中國傳統氣功的研究，我們注意到氣功修練久了後，部份的人會出現超常感應能力，也就是特異功能，讓人困惑不解。因此八年前我們開始了特異功能的研究。結果證實中國大陸 20 年前所發現的「手指識字」、「念力」等發現現象確有其事。過去六年我們招收 7 到 14 歲的兒童，經過四天每天三小時的訓練，發現會有 21% 的小朋友出現「手指識字」的功能，再不斷訓練下去「念力彎物」也將隨之出現。而中國大陸高功能的人士更可以展現「意念鉗孔」、「意識微雕」、以意念讓死亡的花生在 40 分鐘返生發芽，以意念干擾電腦，「突破空間障礙」等不可思議，向現代科學挑戰的種種現象。我們認為這所有的現象可以統一為單一宏觀的「心物合一」現象，也就是產生「心物合一」後，信息由外向內流向大腦則出現「手指識字」等透視力，信息由內向外流出則形成「念力」。

1999 年 8 月 26 日我們在小朋友做「手指識字」實驗時，發現一些與宗教有關的字彙，像「佛」、「菩薩」、「唵嘛呢叭咪吽」、「耶穌」等會讓小朋友在大腦屏幕中看到異像，如發光且微笑的人，宏亮的笑聲、寺廟、和尚、唸經的聲音、十字架等與平常識字完全不一樣的影像。經過收集大量實驗證據，我們認為這代表這個宇宙除了一般所熟知的物質世界及 4 種力場以外，還有一個「信息場」（俗稱靈界）存在。經由關鍵字的聯繫，進入心物合一狀態的人就可以與信息場相通。我們相信這就是宗教裏的靈修經驗。

由此中國傳統人體修練的科學架構得以建立，藉由練氣功的修「身」，得以發展出由「心」掌控的特異功能，產生心物合一現象。藉由意識超越身體的局限再聯繫到「信息場」而產生「靈」的證悟。我們相信這些結果已提供了解中國文化及宗教科學化的基礎。

關鍵詞：氣功、特異功能、信息場、心物合一

一、前言

氣功在我國流傳已有幾千年的歷史，它是我國古代人民與大自然與疾病抗衡過程中，所發現的一種保健強身、延年益壽的醫療保健運動，是一種非常獨特的自我身心鍛煉的方法。（林厚省、駱佩鈺 1990:2-5）簡單來說，氣功就是用意識不斷的調整呼吸（調息），身體的姿勢（調身）以及大腦的思序（調心）以達到一種「氣」的生理狀態。中國大陸自 1978 年起在錢學森博士的領導下對氣功的本質及外氣的作用進行大規模而深入的研究。台灣也自 1988 年開始在國科會的領導下，展開了更廣泛的生物能場（氣功）的研究（李嗣涔 1991;1994）。由多年的實驗結果發現練氣功時，身體的生理參數的確會發生變化，比如隨練功法不同，手掌及臉部的溫度會上升或下降（王斌愛 1985）；身體穴位如勞宮穴及氣海穴量到低頻的震波（陶燕芳、楊寶堂 1985；褚中祥等 1989），頻率約在 10 赫茲或 5 赫茲附近，比一般人高十倍左右。神經信號在大腦受到不同程度的抑制，但是自主神經中樞所在部位腦幹則明顯處在激發的狀態（劉國隆等 1989）。腦神經的另一個重大反應是腦自發電位（腦波）的變化，李嗣涔和張楊全（1991:30-46）發現練氣功可粗分為兩大類，一為「入定態」，一為「共振態」。佛家的「坐禪」（即靜坐）與道家的「放空」、「入靜」等功法相當接近，都是在靜坐中，或者什麼也不想，或是數息或守竅，這些功法會大幅降低腦 α 波的振幅，甚至把整個 α 波都抑制住了，這種生理狀態定義為「入定態」。另一種練功法屬於道家及佛教密宗的練法，即氣集丹田，打通任督二脈及大小週天的功法。練功時腦 α 波功率大幅增加從 1.5 到 5 倍都有。由於這種氣功功能態可以用快速思想及閃光刺激來激發，因此是一種腦內電活動與身體經穴附近機械反應的共振狀態，定義為「共振態」，代表一種來回作用的身體宏觀共振現象。而練功進入高功能狀態似乎都是「入定態」，也就是不同門派修練的最後目的都是要進入「入定態」。

氣功修練到高境界會出現特異功能，比如嚴新師父（1989a，1989b）經過氣功的修練，出現高功能，他與北京清華大學所做的一系列實驗所顯示之遠距念力的能力，真是令人大開眼界。這些現象非常令人困惑，只是靜坐的修練，為何會產生人體特異功能？同時自 1979 年四川省大足縣發現了一個十歲的兒童具有

「耳朵聽字」的功能以後，各地均發現了大量的兒童具有類似的功能，這又是怎麼回事？於是中國大陸就正式開展了人體特異功能科學的研究，1990 年代這股研究的風潮也傳到日本及台灣。研究的範圍很廣，從「耳朵聽字」、「手指識字」（朱潤龍、朱怡怡 1989: 314-355；人體特異功能聯合測試組 1983: 9-22）等由身體外向大腦內擷取信息之透視功能到由大腦向外發出信息的「意念致動」（雲南大學人體特異功能研究組 1989: 638-646）、「斷物」（沈今川、孫儲琳 1996: 10-15）、「鈷孔」（沈今川、孫儲琳 1996: 10-15）、「突破空間障礙」（人體特異功能聯合測試組 1983: 9-22；宋孔智、藍榮良 1990: 22-31）、「意識生物工程」（沈今川、孫儲琳 1998: 51-60）等念力功能。20 年來經過不同國家不同實驗室，不同功能人所做大量而無可辯駁的實驗證據顯示，這些人體科學高層次之現象已經可以確定其存在性。而這些功能是可以經過訓練而開發出來（陳守良、賀慕嚴 1989: 565-568；田維順、朱惠良 1996: 105-108），其中又以 7 至 14 歲的青少年最容易，因此它可以說是人體的潛能，是人類與生俱來的能力。在特異功能的操作中，絕大部份的功能人的大腦會出現「屏幕效應」（王伯揚、盛祖嘉 1992: 12-14），根據他們的說法，在識字，隔物感知，遙感，感知遺留信息等時，在他們的額前會出現一個類似電視銀幕的「屏幕」，被感知的字，畫或物體的形像和顏色會出現在這個屏幕上。當他們作「意念致動」、「穿壁」、「發芽」等念力功能時，首先要進入功能態，把被致變物體調入屏幕中，然後在屏幕中對被致變物體施以思維操作，使其發生所要的變化，則外界物體就會發生同樣的變化。這個「屏幕效應」主要是功能人的主述，目前還無法在客觀上測量它的存在，不過它似乎是連接「由外向內」及「由內向外」信息傳遞交換的一個重大作用的空間，對瞭解特異功能的物理原理有關鍵性的地位。

二、實驗的觀察

（一）手指識字誘發訓練

我自 1996 年起每年暑假開「手指識字」訓練班招收 7 到 13 歲的兒童來訓練「手指識字」功能，每次四天，每天訓練兩小時。目的是要證實 7 到 13 歲的兒童中有一定比例的小朋友可以經短期訓練開發出「手指識字」的功能，判斷是否出現功能之原則係根據統計理論之顯著性標準（ $p < 0.05$ ）。我們準備的樣本

是在 $5 \times 10 \text{ cm}^2$ 之長方形白色紙條，上面書寫 10 到 99 的兩位整數，顏色為紅、綠、藍、黑四種顏色之一。紙條折疊起來，外面絕對看不到所寫的字或顏色。小朋友每次猜中之機率為 $1/90$ ，因此在四天所做的約 40 到 50 次實驗中，若有 3 次正確，則在統計上已具有手指識字之顯著性。

1996 年 15 位參與訓練的小朋友，只有 12 位完成四天的訓練，其中 3 位出現了手指識字功能。1997，1998，1999，2000 及 2001 年每年各有 10，19，30，27 及 29 位小朋友參加了訓練班，其中各有 9，9，16，23 及 29 位小朋友完成了四天的訓練，而出現「手指識字」功能的小朋友各有 1，0，2，5，10 位。因此綜合來看，6 次訓練班共有 98 位小朋友完成了四天的訓練，其中 21 位出現了功能，比率約為 21%，這證實了中國大陸在 1980 杭州大學所完成之大規模調查（田維順，朱惠良 1996），在杭州附近四間中學四間小學 1222 位 7 到 18 歲的學生中，出現功能最高比例為 9 歲約 20%，14 歲似乎是一關卡，14 歲以上 150 人中只有一位具有手指識字功能。而我們所訓練出來具有手指識字功能的 21 位小朋友，出現功能之年紀分別為 7 歲 2 人，8 歲 4 人，9 歲 4 人，10 歲 3 人，11 歲 5 人，12 歲 2 人及 13 歲各 1 人。這些數據均顯示了小朋友具有巨大的潛能，經過誘發訓練就會出現。

（二）手指識字之機制

我們反覆測量了三位十多歲小女孩的手指識字能力，證實她們可以只用手指觸摸內容有文字或有圖案折疊的紙捲，而在腦中看到文字或圖案以及它們的顏色，這種特異視覺所形成之屏幕會遮住正常雙眼視覺之影像。其中一位高橋小妹妹總是先「看到」一片色光，最多持續數秒鐘即消失，然後再出現部份文字或圖案的邊界形狀。如果一個試樣中有不同顏色的文字或圖案，則功能人的反應多半是，一次只「看到」一部份圖案，在不斷等待感應之後，最後「看到」的內容可能是全部或部分的圖案、文字。而且，如果試樣有多種顏色，則顏色感覺出現的時候，可能是一個顏色一個顏色依序出現，也有可能多種顏色同時出現。當多種顏色同時被「看到」的時候，多種顏色從未產生混合，而是分開幾片的色光並列。

不管是「看見」一部份，或者是「看見」全部的圖案，顏色總是比形狀還要先被感應到，而且感應方式似乎是由局部方式進行，再由高層的記憶、認知系統逐漸組合完成。在蒙上眼罩之後，功能人就幾乎沒有顏色感覺，而只報告有微弱

亮度對比的邊界形狀感覺。田維順等人（1995: 117）也發現，對盲人進行特異視覺的誘發訓練成果，竟與殘存視力有關。亦即殘存視力越好，誘發出特異視覺的能力與穩定性也越好。

我們綜合三位小女孩之實驗結果發現，挖洞之紙條單獨折疊可在屏幕上看見黑洞，而後面墊一張白紙一同折疊則黑洞消失，我們推測大腦可經手指送出未知信號，投射到折疊紙張表面，然後將反射之信號接收送回特異感知部位展開折疊之紙條而成像。這種未知信號應該與觸覺無關，因為其中一位王小妹妹經過一段時間的訓練，可以把紙條放入黑色不透明之膠捲盒中仍然看得到，甚至把紙條用鋁箔包紮再放入膠捲盒後仍然看得見。也就是手指不再直接碰觸到紙條仍然能夠穿透多層障礙而把信息取回大腦成像，最令人難解的是盒內可見光強度幾乎為零，只有盒子及紙條所發射出黑體輻射頻譜中落在可見光部份之極微弱的光量，但是特異視覺仍能相當正確的辨認出顏色。由於這種特異視覺所看到的色彩與雙眼一致，看的方式也與雙眼類似。我們認為大腦有一超感官知覺部位可以稱之「第三眼」是特異視覺發生之部位與正常視覺中樞不同，這個部位應該可以用功能性核磁共振攝影術（fMRI）來找出。

（三）念力

由於「手指識字」是大腦第三眼由身體外向大腦內擷取信息的過程，根據中國大陸從事特異功能研究學者的經驗，這是開發人體特異現象的第一步。當「手指識字」功能純熟穩定之後，就可以將「由外向內」之管道反向，而開發出「由內向外」之念力，由大腦意識發出指令將外界之物體移動或彎曲。我們於 1998 年 2 月訓練王小妹妹開發念力，將粗 2 mm 長 5 cm 之鐵絲封入膠捲盒以念力將其折彎，結果經過三天的訓練，終於將其折彎約 15°。隨後經不斷的練習，能力愈來愈強，除了可以以大角度折彎鐵絲，到 4 月中時還能將牙籤折斷。到 5 月中，甚至用念力嘗試把鐵絲折兩折形成三角形，約經過一個小時打開封住之膠捲盒時，鐵絲的確折了兩折，但不在同一平面上，因此並沒有形成封閉之三角形，但是的確可以看出念力之威力。由此我們證實大陸學者之經驗，念力可以伴隨著手指識字之功能經由訓練而開發出來。不過根據王小妹妹之主述，她並沒有在大腦形成屏幕，只是用意念要鐵絲彎曲，當她感覺到有一股力量向鐵絲中間推去，兩邊有力量往回拉，她就確定鐵絲是彎掉了，結果打開一看果然是彎了。這種不形

成屏幕之念力我們猜想可能是初級的念力，只能做一些較簡單的工作，如致動及彎物，而無法精確的定位。

我們與北京中國地質大學人體科學研究所的沈今川教授與助研究員孫儲琳女士合作，進行了「念力發芽」，「意識微雕」等工作，發現念力到了極為高等的層次，功能人孫女士先把花生或半導體上的小金箔先調入大腦屏幕中，再做屏幕的思維操作，以發芽或打洞等高階指令發出命令，外界之花生就開始發芽，小金箔上就打出 40 微米之洞來，顯現出念力之不可思議之作用。

在念力發芽部份，我們採用台南 11 號品種的落花生種子數百粒，為加速種子老化處理，將種子放在乾燥器(dessicator)中，內備置磷酸鈣($\text{CaHPO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$)的飽和溶液，以保持相對濕度在 95%。乾燥器置於 30°C 的恆溫箱中 30 天後取出，老化的花生皮已變成深褐色。從其中任選 100 粒作對照組發芽實驗兩次，每次 50 粒花生用擦手紙吸水捲成春捲狀，放入 25°C 恆溫箱，以照光 8 小時，16 小時黑暗促其發芽。三天後每天檢查發芽率，最後以一星期之發芽率為實驗結果。整個發芽實驗以兩次發芽率之平均值為準，結果兩次的發芽率均為 0%，表示花生均已死亡，此時花生中可能仍有殘存的活細胞存在，但整體而言已無法發芽，可以定義為「死亡」。從剩下的花生中任選 30 粒作實驗組，用鋁箔袋抽真空密封後帶到北京再拆封作實驗。密封儀器為奇美牌的真空包裝機。

功能人作實驗前拆封，取出五粒花生，用油性簽字筆在花生皮上簽名並劃上記號放入瓷盤中，待功能人開始用意念調控其生長時，盤中加入自來水以浸泡花生。全程用 V8 攝影機拍攝。

功能人以手指按住花生，加以意念促其生長，結果花 37 分鐘讓其中一粒花生返生並發芽 2.8 厘米。花生皮上的簽字及記號仍然存在，滿足唯一性的檢驗。由於對照組的發芽率為 0%，因此實驗組雖然只有一粒花生發芽，但仍然足以說明花生確實是「起死回生」。半年後功能人對同樣實驗組花生作念力發芽，也成功的讓兩粒花生發芽 4 厘米。

在意識微雕方面，功能人可以用意識聚能（念力）在硬幣上鉗孔，一般為直徑一毫米(10^{-3} m)的圓錐洞。我們為了探求念力聚焦可能縮小之極限，在半導體矽的晶片上，製作 100 微米(100×10^{-6} m)見方之正方形金膜陣列，要求功能人以意識聚能，在方形金箔上作微形雕刻，例如打洞，畫線，畫圈或雕刻一有意義之符號。結果以意識雕出之線條最細可達到 1.3 微米，這可能是人類史上第一次用

意識聚能來從事小於 10 微米的毫芒雕刻。此外孫女士還展示了以意念干擾電腦之運作，張寶勝先生展示了抖藥片，突破空間障礙的能力，顯現出念力之不可思議之作用。

三、理論模型

我初開始研究手指識字時，認為信息可能傳遞之管道為經由手指之觸覺，到達大腦視丘時再轉換通道送入視覺中樞而非觸覺中樞成像。但是經過長期實驗研究，看到愈來愈多證據以後，比如手指識字不需直接碰觸紙條，不需要可見光參與，特異視覺遮住正常視覺，顏色之辨識與正常視覺一致等等，得出「第三眼」之概念(李嗣涔 1998: 105-113)。而由念力伴隨著手指識字功能一起出現之現象，認識到念力比手指識字更難用神經生理學來解釋，而且念力與手指識字是完全相反的現象，竟然會同時出現，唯一合理的解釋，就是兩者其實是同一種物理現象的可逆過程。這種物理現象可稱之為「心物合一」(Unification of Mind and Material)，意識經由手與外界的物體建立了一個聯繫的管道，成為一種「合體」，信息可以在這個管道雙向流動，由外向內擷取外界信息在大腦內成像，即產生透視力。「由內向外」下達指令，則外界物體遵照指令發生變化，產生念力。「合體」隨意念之變化而變化，產生不可思議之現象。

四、發現信息場

1999 年 8 月 26 日我們在三位 9 到 17 歲的青少年做「手指識字」實驗時，(李嗣涔，2000)，首度發現一些與宗教有關的字彙，像「佛」、「菩薩」、「唵嘛呢叭咪吽」、「耶穌」等會讓小朋友在大腦屏幕中看到異像，如發光且微笑的人，宏亮的笑聲、寺廟、和尚、唸經的聲音、十字架等與平常識字完全不一樣的影像。經過收集大量實驗的證據，我們發現即使關鍵的字彙是青少年並不認識的文字，例如「蓮華生大士」、「嗎哈嘎拉」等藏文，希伯萊文及緬甸文所寫之神聖字彙時均看到異像，為一閃一閃之亮光。而功能人本身並不認得這些文字之意義，因此異像之產生與大腦之認知能力無關，並非大腦產生之幻覺，而是接受了外界對應文字之信息，也就是這個宇宙除了一般熟知的物質世界及 4 種力場以外，還有一個「信息場」(俗稱靈界)存在。經由關鍵字的聯繫，手指識字進入

心物合一狀態的人就可以與信息場溝通，將信息場內對應關鍵字的信息取來在屏幕上呈現。這個關鍵字就好像網際網路的網址（王立文，2001），而信息場則是由大量的信息網頁組成，功能人藉手指識字與關鍵字產生心物合一現象時，就好像在“click”關鍵字所代表之網址，信息場如有對應網頁存在，就看到了網頁上的內容。網址不容許有太大的差錯，比如「佛」字改成「佛」，則所有異像消失，只能看到“佛”字，表示信息場內沒有對應“佛”之信息網頁。至於手指識字時是否能藉 click 這個網址而與網站聯上取回信息，還要看小朋友大腦之功能而定。這個功能就好比網路的瀏覽器，高功能表示手指識字正確率高，瀏覽器之版本很新，可以看到個種網站之信息。功能較差之小朋友，大腦瀏覽器之版本較舊，只能看到有舊版信息之網站，因此能產生異象之神聖字彙較少。由這此觀察，我們開始了解物質的宇宙與信息場世界構成了一座錯縱複雜的網路世界。

我們發現信息場(靈界)的結構類似網際網路，除了可以經由手指識字辨識神聖字彙（網址）而連結到信息網站的首頁外，還可以配合不同神聖字彙的聯集及口述的密碼，而連結到其他網頁。我們曾經遨遊過基督教天國的網站，進入天國巍峨宏偉的十字架大門；我們也遨遊了藥師佛的第一、第六及第八個藥園，見識到信息場內金碧輝煌的各種植物，令人心生嚮往，流連忘返。

五、與信息場對話

我們由更進一步的實驗證實，信息場內充滿了高智能的信息(神靈)，偶而會介入我們的手指識字實驗，導致混亂的結果。因此高智能信息參與實驗之程度，成爲手指識字實驗的一大變數。如同人間網際網路可以發送電子郵件，既然神靈對我們有興趣，我們也應該可以向神靈發送信息郵件（information mail），也就是把手指識字的字彙改爲一長串的問題（郵件），經由識字的過程把郵件送給神靈而與祂對話。由於整個實驗過程中，功能人在大腦屏幕上完全沒有看到紙上所寫的問題，因此她的回答並非來自個人的意識或潛意識，而是來自高智能信息。由對話中，讓我們對宇宙時空、太空旅行、外星文明、信息場的結構與特性有了更深入的了解。

六、結論

我們經過長期氣功與特異功能的實驗，發現經過氣功的修練，尤其是 7 到 13 歲的小朋友經過短期的訓練就會產生特異功能，如手指識字的透視力，再經持續的修習，以意念彎物之念力就會出現。再經由手指識字辨認一些特殊字如「佛」字就能在第三眼的屏幕中看到異象。我們相信這些異象代表我們所處的四度時空物質世界與已知的四種力場之外，還有一個「信息場」（俗稱的靈界）存在，惟這個「信息場」的實質是什麼目前尚不清楚。當功能人處在心物合一的狀態時，也就是大腦第三眼藉由手指識字突破身體局限與外界紙張形成心物合一現象時一些特殊字如「佛」、「菩薩」、「耶穌」、「唵嘛呢叭咪吽」就產生了鑰匙或聯接頻道的功能，與「信息場」連通，根據功能人層次之高低，把相對應的信息取回在第三眼屏幕上呈現，我們認為這些現象就是宗教裏靈通之經驗。由此人體「身心靈」的架構得以建立，藉由練氣功的修「身」，得以發展出由「心」掌控的特異功能，產生心物合一的現象。藉由關鍵字之幫助，可以連通到「信息場」而產生「靈」的證悟。我們認為特異功能的實驗為「信息場」之存在提供一有力的證據，也為宗教建立了科學的基礎，一個更高層次的世界已經在科學界面前展開。而這些特殊字絕大部份與宗教裏的人物有關，代表宗教裏所述這些神聖人物的神跡可能確有其事，而他們所遺留的信息至今仍存在「信息場」中。

參考書目

人體特異功能聯合測試組

- 1983 關於人體特異功能真實性的聯合測試報告。《人體特異功能研究》1 卷 1 期，頁 9-22。

王立文

- 2001 從網路概念看精神宇宙的結構，《佛學與科學》2 卷 1 期，頁 34-38。

王斌愛

- 1985 氣功過程中人體穴位皮膚溫度的變化。炁理，氣功與科學增刊，頁 12-14。

王伯楊、盛祖嘉等

- 1992 思維傳感中“屏幕效應”現象的分析。《中國人體科學》2 卷 1 期，頁 12-14。

田維順、林旭靜、朱彬彬與許保生

- 1995 盲人特異視覺的誘發訓練與眼睛的關係研究，《中國人體科學》5 卷 3 期，頁 117。

- 田維順、朱惠良
1996 耳朵認字年齡、性別分佈特徵的研究。《中國人體科學》，6卷3期，頁105-108。
- 朱潤龍、朱怡怡
1989 中國人體特異功能研究。《創建人體科學(1)》，頁314-355。成都：四川教育出版社。
- 李嗣涔
1991 氣功的科學觀。科學發展月刊第十九卷第八期，頁13-18。
- 李嗣涔
1994 氣功科學研究的回顧。刊於歷史月刊5月號。台北：聯經出版公司。
- 李嗣涔
1996 固體產生宏觀量子波之可能成因，《中國人體科學》6卷3期，頁111-113。
- 李嗣涔
1998 手指識字（第三眼）之機制與相關生理檢測，《中國人體科學》8卷3期，頁105-113。
- 李嗣涔、陳建德、唐大崙
2000 由手指識字實驗辨識特殊關鍵字所觀察到的異象。《佛學與科學》1卷1期，頁8-17。
- 沈今川、孫儲琳
1996 孫儲琳心靈（深層意識）聚能現象的驗證與思考。《中國人體科學》6卷1期，頁10-15。
- 沈今川、孫儲琳
1998 深層意識定向調控植物生長實驗與思考。《中國人體科學》8卷2期，頁51-60。
- 宋孔智、藍榮良等
1990 人體特異功能突破空間障礙的研究。
- 林厚省、駱佩鈺
1990 氣功啓示錄，頁2-5。台北：丹青圖書公司。
- 陳守良、賀慕嚴等
1989 人體特殊感應機能的普遍性問題。《創建人體科學(1)》，頁565-568。成都：四川教育出版社。
- 陶燕芳、楊寶堂
1985 氣功聲信的檢測分析。炁理，氣功與科學增刊，頁8-11。
- 雲南大學人體特異功能研究組
1989 人體特異功能學效應的初步測試。《創建人體科學(1)》，頁638-646。成都：四川教育出版社。
- 褚中祥、王修璧、李道德、孟淑芳、李盈忠
1989 氣功和特異功能次聲信息的測試與分析。刊於氣功科學文集第I輯，胡海昌、吳祈耀編，頁274-287。北京理工大學出版社。
- 劉國隆、崔榮慶、牛欣、彭雲艷

- 1989 氣功態及外氣效應神經機制的實驗研究。刊於氣功科學文集第 I 輯，胡海昭、吳祈耀編，頁 12-29。北京：北京理工大學出版社。
- 嚴新，李升平，郁鑒源、李百舸，陸祖蔭
- 1989a 氣功外氣超距作用下對具有生理效應溶液影響的激光拉曼觀測。刊於氣功科學文集第 I 輯，胡海昌、吳祈耀編，頁 136-150。北京：北京理工大學出版社。
- 嚴新，李升平，楊增家，陸祖蔭
- 1989b 氣功外氣超距對溴－正己烷體系發生取代反應的觀測。刊於氣功科學文集第 I 輯，胡海昌、吳祈耀編，頁 189-201。北京：北京理工大學出版社。